



Подписано цифровой
подписью: Макаров А.И.
DN: cn=Макаров А.И.,
o=ОГБПОУ "Боровичский
автомобильно-
дорожный колледж",
ou=Директор,
email=makalex8@rambler.
ru, c=RU
Дата: 2025.10.21 16:15:28
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «БАДК»
А.И. Макаров
«29» 08 2025 г.

План работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ОГБПОУ «БАДК» на 2025-2026 учебный год

Цели работы – создание психологических условий и развивающей среды для личностно ориентированного процесса обучения и воспитания обучающихся.

- Проведение групповой и индивидуальной психодиагностической и психокоррекционной работы с обучающимися (развития способностей, тренинги коррекции тревожности, агрессии, коррекция личностных проблем);
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Организация тематических семинаров-тренингов для педагогов;
- Психологическое консультирование родителей.

Задачи

- Психодиагностическое обследование вновь поступивших, изучение мотивационной сферы, межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, индивидуальные особенности личности, направленность; выявление группы риска.
- Проведение коррекционных и развивающих занятий, отслеживать динамику.
- Формируя позитивные социальные установки, способствовать установлению благополучного микроклимата в группах (через тренинговые занятия, классные часы, семинары).
- Организуя исследовательскую и творческую деятельность способствовать их успешной самореализации.
- Осуществлять программу постепенного повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей через организацию семинаров и родительских собраний.

- Вести работу по профилактике вредных привычек через совместные мероприятия с кураторами, социальным педагогом (семинары, презентации, памятки, буклеты)
- Способствовать укреплению психического и физического здоровья в рамках психологического сопровождения программы здоровьесбережения.

Направления работы

- I. **Психодиагностическое:** исследования в сфере личностных состояний, межличностных отношений, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуальных особенностей личности отслеживание динамики развития; выявление психологических норм, проблемных зон и отклонений.
- II. **Коррекционно-развивающее:** групповая и индивидуальная работа по диагностическим показаниям (с тревожными, неуверенными, замкнутыми, социально неблагополучными); работа по развитию творческих способностей, работа с ОВЗ.
- III. **Психолого-педагогическое (просветительское):** организация тематических семинаров и тренингов для педагогов, выступления на педсоветах и родительских собраниях.
- IV. **Профилактическое:** проведение тематических бесед по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (совместно с социальным педагогом и кураторами групп); в рамках психопросвещения и психопрофилактики.
- V. **Консультационное:** оказание психологической помощи обучающимся, педагогам и родителям, консультирование по запросам.

Диагностическая работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов

1	Создание банка данных	Знакомство со студентами групп 1 курса.	до 30.09.25 1 курсы	Создание базы данных	журнал индивидуальные карты
2	Наблюдать за внешними проявлениями поведения в учебных ситуациях	Наблюдение за обучающимися в адаптационный период.	до 31.10.25 1 курсы	Выявление детей «группы риска».	журнал
3	Выявление особенностей развития обучающихся.	Диагностика адаптации первокурсников 1.Опросник исследования уровня агрессивности Басса-Дарки 2.Тест опросник Айзенка 3.Методика «ТиД» 4.Опросник САН 5.Опросник К.Леонгарда –Н. Шмишека 6.МПДО (Личко) Проективные методики «Незаконченные предложения» «Несуществующее животное» «Кактус»	до 20.11.25 1 курсы	Исследование в сфере личностных состояний, межличностных отношений, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуальных особенностей личности отслеживание динамики развития; выявление психологических норм, проблемных зон и отклонений	бланки аналитическая справка
4	Исследование характерологических, эмоциональных и др.свойств личности	Диагностика студентов	В течение года по запросу	Изучение инд-ых особенностей личности	бланки аналитическая справка индив.карты
5	Выявление детей	Диагностика детей «группы	В течение	Проблемы в семье,	бланки

	«группы риска»	риска» (Методика М.А. Рожков, Ковальчук)	года по запросу	акцентуации характера, агрессивность.	аналитическая справка
6	Подчеркнуть важность здорового образа жизни, самоконтроля и др.	Индивидуальные беседы	В течение года по запросу	Профилактика девиантного поведения	журнал
7		Диагностика сформированности УУД, познавательной и эмоционально-волевой сфер. Наблюдение.	с 20.04.26-30.05.26 1 курсы	Определить уровень сформированности УУД. Выработка рекомендаций кураторам и родителям.	бланки аналитическая справка
8	Определить содержательную сторону личности	Диагностика ценностных ориентаций М.Рокича	с 1.04.26-31.05.26 4 курсы	Определение направленности личности	бланки аналитическая справка
9	Ранняя диагностика склонности к деструктивному поведению.	Социально-психологическое тестирование	с 15.09.25-15.10.25 все группы	Выявление «группы риска»	журнал

Коррекционно-развивающая работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов
1	Формирование устойчивой самооценки, выработка саморегуляции и снижение тревожности	Тренинговые занятия по программе «Профилактика суицида»	с 1.11.25-31.05.26 по результатам адаптации	Профилактика суицидального поведения	журнал
2	Помощь «трудным» подросткам преодолеть	Тренинговые занятия по программ :	с 10.11.25-31.05.26	Профилактика агрессивности,	журнал

	возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь .-пропаганда ЗОЖ	«Я смогу!» (группа риска) «Ветер перемен»	1 курсы	тревожности, депрессивных состояний	
3	Формирование самооценки, умения решать конфликты, сплочение коллектива	«Неделя психологии»	По плану	Профилактика	Аналитическая справка
4	Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся; -Оптимизация межличностных отношений	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», стоящими на различных видах учета. Мини-тренинги -«Учимся снимать усталость» - «Как преодолевать тревогу» - «Способы решения конфликтов» - «Стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом» - «Способы саморегулирования эмоционального состояния» - «Как сказать НЕТ!» -«Профилактика употребления ПАВ»	В течение года Обучающиеся 1-4 курсов	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	журнал индивидуальные карты
4		Групповые коррекционно-развивающие занятия со студентами «группы риска».	В течение года Обучающиеся 1-4 курсов	Развитие коммуникативных и личностных качеств, формирование эмоциональной	журнал

				стабильности. Психологическая поддержка.	
5	Развитие познавательных процессов, формирование объективной самооценки.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в познавательной или эмоционально-волевой сфере (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностик).	В течение года Обучающиеся 1-4 курса	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.	журнал индивидуальные карты
6	Развитие высших психических функций с детьми ОВЗ; развитие коммуникативных навыков.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми С ОВЗ	с 1.10.25- 25.05.26 По плану психолога	Психолого-педагогическое сопровождение	журнал индивидуальные карты

Профилактическая работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов
1	Психологическое исследование	анкетирование студентов по вопросам адаптации	с.01.11.25- 31.11.25 1 курсы	Адаптация студентов	анкеты аналитическая справка
2	Профилактические беседы с обучающимися	Классные часы «Алкоголь-мифы и реальность», «Курение, так ли это серьезно?», «О «можно» и «нельзя»»	В течение года все группы	профилактика потребления ПАВ	журнал

3	Психологическое исследование	Анкетирование студентов «Употребление ПАВ»	с 2.12.25-25.12.25 1 курсы	Склонность к девиантному поведению	анкеты аналитическая справка
4	Психологическое исследование	Анкетирование студентов «Склонность к суициду»	С 1.11.25-30.11.25	Склонность к суицидальному поведению	анкеты аналитическая справка
5	Психологическое исследование	Анкетирование студентов «Мои знания о буллинге»	С 3.10.25-20.10.2025 2 курсы	Выявление буллинга	анкеты аналитическая справка
6	Психологическое исследование	Анкета психологического климата в группе (Л.Г.Федоренко)	С 13.01.26-30.03.26 1 курсы	Выявление буллинга	анкеты аналитическая справка
7	Сохранение, укрепление психологического здоровья.	Профилактика психологического переутомления, стресса: индивидуальные и групповые занятия с использованием методов арт-терапии и релаксации.	В течение года (по запросу) Обучающиеся 1-4 курсов	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов. Улучшение самочувствия и настроения обучающихся.	журнал
8	Профилактика буллинга	Психологические классные часы по профилактике буллинга	С 1.11.25-25.12.25 Обучающиеся 1-4 курсы	Профилактика травли в группах	Журнал, аналитическая справка
9	Профилактика зависимости, деструктивного поведения, психоземotionalных	Психологические классные часы, занятия по направлениям: - профилактика девиантного поведения;	В течение года (по запросу) Обучающиеся	Формирование положительных качеств личности, адаптация к социуму, профилактика употребления ПАВ,	журнал

	растройств.	- профилактика употребления ПАВ; - профилактика суицидального поведения; - профилактика тревожности и стресса; - профилактика буллинга	1-4 курсы	развитие познавательной деятельности, высших чувств, профилактика стресса, формирование благоприятной психологической обстановки в ОУ. Поддержание эмоционального благополучия в классных коллективах.	
10	Профилактика личностных и внутриличностных конфликтов	Индивидуальные профилактические беседы:	В течение года Обучающиеся 1-4 курсы	Формирование правильного отношения к себе и другим	журнал индивидуальные карты
11	Профилактика пропусков, неуспеваемости	Участие в Советах профилактики	в течении года	Взаимодействие с социально-педагогической службой колледжа в работе с «группы риска»	журнал
12	Психопрофилактика эмоциональных состояний, развитие стрессоустойчивости, обучение методам релаксации	Работа с обучающимися состоящими на учете службы сопровождения: консультирование занятия по индивидуальным планам занятия направленные на релаксацию, профилактику	В течение года (по запросу)	Профилактика девиантного поведения, дезадаптивных состояний.	журнал, индивидуальные карты

		стресса; оказание экстренной психологической помощи.			
--	--	--	--	--	--

Консультативная работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов
1	Изучение личности, формулирование рекомендаций, передача жизненно-необходимых психологических знаний и умений	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	В течение года (по запросу) 1-4 курс	Психологическая поддержка и просвещение.	журнал индивидуальные карты
2	Рекомендации родителям во вопросам адаптации	Консультирование родителей по вопросам адаптации первокурсников	5.09.25-31.10.25 по запросу	Консультации по вопросам адаптации	журнал
3	Уточнение проблемы, рекомендации, практические советы	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	в течении года по запросу	Психологическая поддержка и просвещение.	журнал
4	Информирование, передача психологических знаний	Рекомендации кураторам работающим с детьми « группы риска»	в течении года по запросу	Психологическая поддержка и просвещение.	журнал памятки, буклеты.

Просветительская работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов
1	Психологическое просвещение родителей, в период адаптации и выпускных экзаменов.	Выступление на родительском собрании: «Особенности адаптационного периода первокурсника» «Психологический настрой выпускника: как избежать стресса»	20.09.2025 -1 курсы 4 курсы с 10.05.25-31.05.25	рекомендации родителям о методах и способах поддержания в период адаптации и при сдаче экзаменов	журнал
2	Информирование кураторов о алгоритме действия при попытке суицида	Выступление на МО кураторов. Памятки, презентация «Алгоритм действия при попытке суицида»	до 15.09.25 кураторы	Просвещение педагогов	журнал
3	Психологическое просвещение .	Поддержка психолого-педагогической компетентности кураторов (стенд, буклеты, семинары)	В течение года кураторы, педагоги	Формирование социально-психологической компетентности.	журнал

Организационно-методическая работа

№	Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки/ группы	Результат	Формы отчетных документов
1	Ознакомление с планом работы педагога-	Ознакомление с планом работы колледжа на	2.09.25-15.09.25		План на год

	психолога	учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Администрация кураторы	Согласованность планов работы	
2	Информирование кураторов , по рекомендации результатам диагностики.	Индивидуальные консультации с педагогами по психологическому сопровождению обучающихся в течение года.	В течение года По запросу	Планирование работы по сопровождению обучающихся, работы с педагогами, родителями в течение учебного года.	журнал
3	Составление индивидуально-профилактических программ сопровождения	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, состояния обучающихся .Изучение социальных условий и психологических особенностей развития	программа
4	Профилактические мероприятия, направленные на работу с обучающимися с ОВЗ, «группа риска» Психологические рекомендации	Разработка методического материала для обучающихся, кураторов, родителей (буклеты по темам).	В течение года По плану	Оказание психолого-педагогической и поддержки студентов с ОВЗ Планирование профилактических мероприятий с детьми	журнал

				«группы риска».	
5	Информирование, передача психологических знаний	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года По запросу	Психологическое просвещение педагогов	журнал
6	Тематическое выступление	Выступления на педагогических советах (по запросу администрации)	В течение года	Взаимодействие с кураторами обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	журнал
7	Оказать помощь при подготовке к проведению классных часов	Оказание методической помощи в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу).	В течение года	Методические рекомендации кураторам в проведении просветительской работы.	журнал
8	Накопление методических знаний	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года	Приобретение знаний, опыта	журнал

9	Повышение квалификации и профессиональной компетентности	Посещение курсов повышения квалификации (по направлению администрации, самообразование)	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	журнал
10	Накопление психологических знаний	Пополнение базы нормативной документов и изучение новинок психологической литературы.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	-
11	Повышение профессиональной компетентности	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в области психологических знаний на современном этапе.	Аналитические справки Журнал бланки
12	Формирование программы психологической коррекции	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ.	В течение года	Оформление журналов, написание аналитических справок, характеристик.	Программы журнал

Педагог –психолог

ЗП

Н.В. Наумова